



COMUNE DI CASTELFRANCO DI SOTTO

(PROVINCIA DI PISA)

Piazza R. Bertoncini, 1 cap. 56022 (C.F. E p. IVA 00172550501)

A SCUOLA "NATURALI MENTE INSIEME" GIOCAR E IMPARARE ALL'ARIA APERTA

*Progetto di Outdoor Education per le scuole dell'infanzia.
Gioco e apprendimento a contatto con la natura.*

È partito in questo anno educativo, nelle scuole dell'infanzia di Castel Franco di Sotto, il **progetto "Naturali mente insieme"**. Un modo per avvicinare i bambini alla natura, costruendo attività all'aria aperta che favoriscano il gioco e l'apprendimento che sfruttino al meglio gli spazi esterni.

Si tratta di un progetto di "outdoor education", un orientamento pedagogico che segue la linea pedagogica di John Dewey, Rosseau e Montessori, ovvero dell'apprendere facendo (learning by doing).

Secondo questo metodo, il bambino è protagonista attivo del processo educativo e non un ricevente passivo dell'azione dell'adulto. In questo contesto il progetto "Naturali mente insieme" utilizza l'ambiente esterno in sé come luogo di formazione, uno spazio privilegiato per le esperienze e per l'educazione.

Per poter avviare il progetto "Naturali mente insieme" è stato attivato, dall'IC Leonardo da Vinci, dietro la regia dell'insegnante Melissa Paoli di Villa Campanile, un corso di formazione sull'educazione outdoor, proprio come base di partenza per improntare il pensiero e la didattica verso questa nuova metodologia..

La formazione outdoor verrà fatta dai formatori Antonio Di Pietro e Christian Mancini dell'associazione di Montopoli Val d'Arno "Nature Rock" e dell'associazione "Scuola Oltre".

Questo tipo di attività porta a **numerosi benefici** per i bambini, sia psico-fisici, come l'esposizione alla luce solare con incremento della vitamina D, l'aumento delle difese immunitarie, la diminuzione di iperattività e aumento della concentrazione; sia di socializzazione ed interazione. Oltre a favorire un miglior sviluppo psicologico, cognitivo e relazionale, il progetto permette di sviluppare l'intelligenza interpersonale ed emotiva.

Vivere la natura porta a conoscerla, a rispettarla ed entrare in connessione con essa ed i suoi ritmi lenti.

I bambini imparano così a prendersi cura di sé, degli altri e della natura stessa.

Aumenta di seguito anche la conoscenza e gestione del rischio (problem solving), nonché l'esplorazione del movimento, delle proprie potenzialità e limiti.